

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester Wise Syllabus for Undergraduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
**Session 2012-13**

Class	-	बी.ए. / बी.कॉम. / बी.एस.सी. / बी.एस.सी. गृह विज्ञान / बी.सी.ए.
Subject	-	आधार पाठ्यक्रम
Paper Title	-	पेपर II : पर्यावरणीय अध्ययन
Semester	-	III

कुल अंक— थ्योरी 35 + 5 सी.सी.ई.

**इकाई—1** पर्यावरण एवं पारिस्थितिकीय अध्ययन

- (क) परिभाषा एवं महत्व
- (ख) पर्यावरण प्रदूषण एवं समस्याएँ
- (ग) जनभागीदारी एवं जन जागरण

**इकाई—2** पर्यावरणीय प्रदूषण

- (क) वायु, जल, ध्वनि, ताप एवं आणविक—प्रदूषण
- (ख) प्रदूषण के कारण, प्रभाव एवं रोकथाम
- (ग) आपदा प्रबंधन— बाढ़, भूकंप, चक्रवात एवं भूस्खलन

**इकाई—3** पर्यावरण और सामाजिक समस्याएँ

- (क) अधारणीय से धारणीय विकास
- (ख) नगरों की ऊर्जा समस्या
- (ग) जल संरक्षण— वर्षा, जल—संग्रहण

**इकाई—4** प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में मनुष्य की भूमिका

- (क) खाद्य—आहार संसाधन — विश्व आहार समस्या
- (ख) ऊर्जा संसाधन— ऊर्जा की बढ़ती मांग
- (ग) भूमि संसाधन— भूमि संसाधन के रूप में, भूमि अवनयन, मनुष्यकृत भूस्खलन

**इकाई पाँच—** पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) वायु तथा जल प्रदूषण—संरक्षण कानून
- (ख) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
- (ग) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका

**संदर्भ पुस्तक—** मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तक

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester Wise Syllabus for Undergraduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
**Session 2012-13**

Class	-	बी.ए./बी.कॉम./बी.एस.सी./बी.एस.सी. गृह विज्ञान/ बी.सी.ए.
Subject	-	आधार पाठ्यक्रम
Paper Title	-	पेपर II: पर्यावरणीय अध्ययन
Semester	-	IV

कुल अंक— थ्योरी 35 + 5 सी.सी.ई.

**इकाई—1** प्राकृतिक संसाधन की समस्याएँ

- (क) जल संसाधन की समस्या—सतह एवं भूजल का उपयोग, अतिदोहन, बाढ़, सूखा, जल पर संघर्ष, बाँध—लाभ एवं समस्याएँ।  
(ख) वन संसाधन की समस्याएँ— उपयोग एवं अतिदोहन, वनोन्मूलन, इमारती लकड़ी निस्सारण, बाँध एवं उनका वन और आदिवासियों पर प्रभाव।  
(ग) भूमि संसाधन की समस्याएँ— स्रोत के क्रय में भूमि, भूमि का अवभ्रमण, मानव प्रेरित भू—स्खलन और मरुस्थलीकरण

**इकाई—2** जैव विविधता और उसका संरक्षण—

- (क) जैव विविधता का मूल्य — उपभोग्य उपयोग, उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक, सौन्दर्यगत तथा वैकल्पिक मूल्य  
(ख) वैश्विक, राष्ट्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर जैव विविधता, वृहत विविधताओं के राष्ट्र रूप में भारत।  
(ग) जैव विविधता के खतरे— आवासीय हानि, वन्य जीवन में अनधिकार घुसपैठ तथा मानव, वन्य जीवन—संघर्ष।

**इकाई—3** जनसंख्या तथा पर्यावरण

- (क) जनसंख्या—वृद्धि, राष्ट्रों के बीच अन्तर  
(ख) जनसंख्या—विस्फोट, परिवार कल्याण कार्यक्रम  
(ग) पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य

**इकाई—4** पर्यावरण और उसका बहु—अनुशासनिक स्वरूप

- (क) प्राकृतिक संसाधन  
(ख) सामाजिक समस्याएँ और पर्यावरण  
(ग) पारिस्थितिक तन्त्र

**इकाई—5** पर्यावरण सम्पदा

- (क) नदी, तालाब, घास मैदान और पहाड़ी  
(ख) ग्रामीण, औद्योगिक एवं कृषि क्षेत्र  
(ग) सामान्य पौधे, कीटों एवं पक्षियों का अध्ययन

**संदर्भ पुस्तक—** मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तक

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester Wise Syllabus for Undergraduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
**Session 2012-13**

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc./BCA II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper II : Environmental Studies
Semester	-	III

**Max. Marks– Theory 35+5 CCE**

**Unit I:**

**Study of Environmental and ecology:**

- (a) Definition and Importance.
- (b) Environmental Pollution and problems.
- (c) Public participation and Public awareness.

**Unit II :**

**Environmental Pollution :**

- (a) Air, water, noise, heat and nuclear pollution.
- (b) Causes, effect and prevention of pollution.
- (c) Disaster management – Flood, Earthquake, cyclones and landslides.

**Unit III:**

**Environment and social problems :**

- (a) Development – non-sustainable to Sustainable.
- (b) Energy problems of cities.
- (c) Water preservation – rain-water collection.

**Unit IV:**

**Role of mankind in conserving natural resources :**

- (a) Food resources – World food problem.
- (b) Energy resources – increasing demand for energy.
- (c) Land resources – Land as resources.

**Unit V:**

**Environment conservation laws :**

- (a) Conservation laws for air and water pollution.
- (b) Wildlife conservation laws.
- (c) Role of information technology in protecting environment & health.

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester Wise Syllabus for Undergraduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
**Session 2012-13**

Class	-	B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc./BCA II
Subject	-	Foundation Course
Paper Title	-	Paper II : Environmental Studies
Semester	-	IV

**Max. Marks– Theory 35+5 CCE**

Unit I : Problem of natural resources

- (a) Problem of water resources – Utilization of surface and ground water, over utilization, flood, drought, conflicts over water, dams-benefits and problem.
- (b) Problems of forest resources – uses and over utilization, deforestation, utilization of timber, dams and its effect on forests and tribes.
- (c) Problems of land resources – Land as a source, erosion of land, man-induced landslides and desertification.

Unit II: Bio-diversity and its protection –

- (a) Value of bio-diversity – Consumable use: Productive use, Social, alternative, moral aesthetic and values.
- (b) India as a nation of bio-diversity and multi-diversity at global, national and local levels.
- (c) Threats to bio-diversity – Loss of habitat, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.

Unit III:

Human Population and Environment

- (a) Population growth, disparities between countries.
- (b) Population explosion, family welfare Programme.
- (c) Environment and human health.

Unit IV :

Multidisciplinary nature of environmental studies:

- (a) Natural resources
- (b) Social problems and the environment
- (c) Eco system.

Unit V :

Environmental Wealth :

- (a) Rivers, ponds, fields and hills.
- (b) Rural, Industrial, Agricultural fields.
- (c) Study of common plants, insects and birds.